

**Приемы  
индивидуальной работы  
учителя-логопеда с  
ребёнком с РАС**



# Первичное обследование речи

## Обследование понимания речи (импрессивная речь)

- в спонтанной ситуации
- при выполнении словесных инструкций

## Обследование собственной речи ребёнка (экспрессивной речи)

- вокализация и звуки вне гортанного происхождения
- спонтанное подражание различным звукам, словам и высказываниям
- эхолалии (непосредственные и отставленные)
- собственные спонтанные высказывания ребёнка



# Начальный этап обучения пониманию речи

- выбор одного предмета, пониманию которого будут обучать ребёнка
- обучение отличию предмета от других, не похожих на него
- формирование навыков понимания названий действий



# Обучение выполнению инструкций

- простых движений
- действий с предметами
- по фотографиям (картинкам)



# Начальный этап обучения экспрессивной речи

- обучение навыку подражания звукам и артикуляционным движениям
- формирование навыка называния предметов
- формирование навыка выражать свои желания при помощи звуков и слов
- обучение словам, выражающим просьбу
- обучение навыку выражать согласие или несогласие
- обучение называнию действий



# Дальнейшее развитие речи

- ответы на вопросы о себе
- понимание признаков предметов (цвета, размера)
- навык интравербальной речи

